

### Formulário de Resposta aos recursos - CES-P03 - Professor Auxiliar de Educação Infantil

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P03_1-25 P03_2-23 P03_3-39	<p>A questão se refere ao Art. 42, da Lei Brasileira de Inclusão, a pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, sendo-lhe garantido o acesso:</p> <p>I - a bens culturais em formato acessível;</p> <p>II - a programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível; e III - a monumentos e locais de importância cultural e a espaços que ofereçam serviços ou eventos culturais e esportivos.</p> <p>As afirmativas da questão:</p> <p>I- bens culturais em formato acessível (CORRETA)</p> <p>II- espaços especiais em eventos culturais (INCORRETA)</p> <p>III- programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível (CORRETA)</p> <p>IV-monumentos e locais de</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>importância cultural e a espaços que ofereçam serviços ou eventos culturais e esportivos (CORRETA)</p> <p>V- instrução, treinamento e recursos adequados de forma igualitária. (INCORRETA)</p> <p>estão corretas as afirmativas I, III e IV</p>		
<p>P03_1-37</p> <p>P03_2-40</p> <p>P03_3-34</p>	<p>A questão refere-se ao documento Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010). O documento diz que: Formar nossas crianças desde a educação infantil para serem leitoras e produtoras de textos (ou até escritoras) é coisa que todos nós queremos. Mas isso exige compreender como as crianças aprendem a linguagem escrita, como se tornam leitoras e produtoras de texto. Apenas quando compreendemos como se dá esse processo é que podemos lançar mão de procedimentos adequados para esse processo de apropriação que acontece com procedimentos diferentes em cada idade das crianças.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO